



Historia del Pensamiento Económico

Escuela de Economía

Universidad de Costa Rica

Segundo semestre de 2009

Profesor: Adolfo Rodríguez Herrera
adolforh@racsa.co.cr

Asistente: Mariela Pérez
marielaperezsalar@gmail.com

A. INTRODUCCIÓN

Conocer el origen y la evolución de conceptos considerados por los economistas como verdades que estuvieron siempre allí a la espera de ser descubiertas, nos ayuda a entender que esa ciencia social llamada economía se encuentra en realidad atravesada por múltiples contradicciones y conflictos que solo reflejan las contradicciones y conflictos propios de su objeto de estudio, las economías capitalistas. Esta comprensión puede introducir zozobra entre quienes quisieran pensar que nuestros modelos y teorías tienen la exactitud de la matemática o la veracidad de la física, o incluso la utilidad de la mecánica, pero al mismo tiempo puede estimular el pensamiento crítico y la creatividad de quienes escogieron estudiar economía para contribuir en la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

El propósito del curso es mostrar algunos de los conflictos que atraviesan la teoría económica a lo largo de casi 3 siglos de historia. No pretende transmitir de forma enciclopédica una lista interminable de nombres y teorías, sino que se concentrará en tres autores cuya influencia sobre la historia del pensamiento y la historia de las sociedades es innegable: David Ricardo, Karl Marx y John Maynard Keynes. Además, de cada uno de esos autores se escogerá un texto particular (en todos los casos el primer capítulo de sus obras cumbre), que se estudiará en detalle y sobre el cual que se dialogará críticamente. Adicionalmente se discutirá dos textos contrastantes, uno de Sismondi y otro de Keynes, que discuten de manera contradictoria, con más de un siglo de por medio, sobre el futuro del capitalismo.

Los estudiantes estarán confrontados a la lectura directa de estos cuatro autores. Es una gran oportunidad para conocer el proceso de creación y de exposición de ideas de tres pensadores y reformadores fundamentales en la historia reciente, y cuyo trabajo sigue siendo objeto de debate, de reflexión y de inspiración de la política pública y de la investigación académica.

B. CONTENIDO Y LECTURAS OBLIGATORIAS

1. David Ricardo

- 1.1. El proyecto teórico de David Ricardo
- 1.2. Las condiciones para una medida perfecta del valor
- 1.3. La relación entre salarios y ganancias
- 1.4. El valor absoluto y el valor relativo: trabajo y tasa general de ganancia
- 1.5. ¿Dinero o mercancía patrón?

- Ricardo David. Principios de tributación. Capítulo 1 “Sobre el valor”.
- Rodríguez Herrera Adolfo. Trabajo y dinero. Un siglo de controversia. Editorial UNA, Heredia, 2008. Capítulo 4 “Ricardo y su conflicto entre el valor y el valor de cambio”.

2. Karl Marx

- 2.1. La mercancía
- 2.2. El dinero
- 2.3. El capital
- 2.4. La crisis

- Marx Karl. El Capital. Capítulo 1 “La mercancía”.

3. John Maynard Keynes

- 3.1. Antecedentes de la Teoría General: la economía clásica
- 3.2. Crítica de Keynes a la economía clásica
- 3.3. La demanda efectiva y la teoría general de la ocupación
- 3.4. La crítica de “la Ley de Say”

- Keynes John Maynard. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Libro 1, Capítulos 1 “La teoría general”, capítulo 2 “Los postulados de la economía clásica” y capítulo 3 “El principio de la demanda efectiva”.
- Rodríguez Herrera Adolfo. Incertidumbre y ajuste por las cantidades en The General Theory. Por aparecer en Revista de Ciencias Económicas, Universidad Nacional, 2009.

4. Dos visiones sobre el futuro del capitalismo: Sismondi y Keynes

- Sismonde de Sismondi. Nouveaux Principes d'Économie Politique. Capítulo III del Libro II: Aumento de las necesidades del hombre social y límites de la producción. En Napoleoni Claudio. El Futuro del Capitalismo, Siglo XXI, 1978.
- Keynes John Maynard. Perspectivas económicas para nuestros nietos. En Napoleoni Claudio. El Futuro del Capitalismo, Siglo XXI, 1978.

C. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

Sobre Ricardo:

- Blaug Mark. Teoría económica de David Ricardo. Editorial Ayuso, Madrid, 1958.
- Hollander Samuel. The economics of David Ricardo. Heinemann Educational Books, Toronto, 1979.

Sobre Marx:

- Harvey David. Los límites del capitalismo y la teoría marxista. Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982.
- Rodríguez Herrera Adolfo. Trabajo y dinero. Un siglo de controversia. Editorial UNA, Heredia, 2008. Capítulo 1 “Marx y la forma del valor” y Capítulo 3 “El trabajo socialmente necesario”.

Sobre Keynes:

- Clower Robert. "The Keynesian counter-revolution", en Donald Walker (ed) Money and Markets. Essays by Robert Clower, Cambridge University Press, New York, 1986.
- Kiciloff Axel. Fundamentos de la Teoría General. Las consecuencias teóricas de Lord Keynes, Eudeba, Buenos Aires, 2007.
- Hicks J. R. “Keynes y los ‘Clásicos’: una posible interpretación”, en Mueller M. G. Lecturas de Microeconomía, Compañía Editorial Continental S.A., España, 1974.
- Leijonhufvud Axel. Análisis de Keynes y de la economía keynesiana. Vicens Universidad, Barcelona, 1976. Capítulo 2 “Desequilibrio con paro: procesos dinámicos y el método estático comparativo”.
- Negri Toni. "Keynes and the capitalist theory of the state", en Revolution Retrieved, Red Notes, London, 1988.

Sobre historia del pensamiento económico

- Hollander Samuel. Classical Economics. Basil Blackwel, Toronto, 1992.
- Rubin Isaac. History of Economic Thought. Pluto Press, London, 1989.
- Sowell Thomas. Classical Economics Reconsidered. Princeton University Press, New York, 1994.
- Brue Stanley and Randy Grant. Historia del pensamiento económico. Cengage Learning. México, 2009.

D. DINÁMICA Y EVALUACIÓN

Las clases y las lecturas no son sustitutos: las clases son comentarios a las lecturas, y el aprovechamiento tanto de unas como de otras depende de que el estudiante haya leído previamente el texto asignado. Con el fin de estimular la voluntad de aprendizaje, habrá pruebas cortas de comprensión de lectura sin previo aviso.

Habrán dos exámenes parciales, cada uno con un peso del 45% en la evaluación final, y comprobaciones de lectura con un peso del 10% restante. El profesor atenderá consultas de los estudiantes con previa cita.