

XE-561

Política Económica: Economía Pública II

Escuela de Economía
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad de Costa Rica

Profesor: Juan Robalino

Email: robalino@catie.ac.cr

Horas de oficina: después de clase o con cita

Lugar: 340 CE

Horario: 18:00 a 20:50

Requisitos: Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en Economía que conozcan a profundidad los modelos neoclásicos de organización económica y economía pública.

Justificación del curso: La ciencia económica ha desarrollado una serie de modelos teóricos que han servido para entender cómo la implementación de políticas públicas afecta la producción de bienes y servicios privados o públicos cuyo consumo y producción pueden o no generar externalidades. En este curso exploraremos cómo se evalúa empíricamente la validez empírica de las teorías midiendo los efectos de las políticas públicas sobre las decisiones de los individuos y las empresas. Empezaremos estudiando cómo plantear el problema de evaluación econométrica y el tipo de información requerida para el análisis. Estudiaremos en profundidad todas las teorías econométricas que se utilizan para evaluar estos efectos e identificaremos las fortalezas y debilidades de cada una de ellas. Esto, en conjunto con lo aprendido en el curso anterior, dará al estudiante las herramientas para entender y evaluar políticas públicas y para diseñar estrategias para mejorar su efectividad.

Objetivo del curso: Proveer la capacidad de evaluar empíricamente la efectividad de un política pública.

Evaluación:

- 40% Dos exámenes parciales de 20% cada uno
 - Los exámenes parciales se realizaran durante clase los días programados.
 - Las personas que falten al examen debe presentar los documentos requeridos adecuadamente sellados para que se le repita el examen.

- 40% Trabajo de investigación:
 - El trabajo consiste en evaluar empíricamente una política que el gobierno haya implementado en los últimos años. Para ello, desde el principio del curso nos organizaremos en grupos para que se empiece a buscar los datos necesarios para hacer el análisis.
 - El trabajo de investigación se realizará en un grupo máximo de tres personas.

- 20% Presentación de uno de los artículos en clase (Tienen que ser 6 grupos, más o menos 3 personas cada grupo).

Referencias para el curso: El curso estará basado en varios libros de texto y varios artículos. Las referencias se encuentran en el programa.

Cronograma y contenidos del curso

Tema y Fecha	Contenido
Tema I: Introducción Fecha: Agosto 13	1. Introducción: discusión del curso <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de profesor y los estudiantes • Presentación y discusión del programa y trabajo • Formulación de hipótesis que se pueden probar
Tema II: Asignación aleatoria Fecha: Agosto 20	2. Notación y Asignación Aleatoria <ul style="list-style-type: none"> • Modelo básico de efectos • Asignación aleatoria del tratamiento • Sesgo y problemas de selección
Tema II: Asignación aleatoria Fecha: Agosto 27	3. Presentación de un artículo y reunión con el profesor Lectura: Gertler, Paul. 2004. "Do Conditional Cash Transfers Improve Child Health? Evidence from PROGRESA's Control Randomized Experiment." <i>American Economic Review</i> , 94(2): 336–41.
Tema III: Controlar otros efectos Fecha: Septiembre 3	4. ¿Cómo controlar otros efectos observables? <ul style="list-style-type: none"> • Qué variables se deberían utilizar • Variación en el efecto del tratamiento (ETT, ETC y ET) • Problemas de dimensión y soporte
Tema III: Controlar otros efectos Fecha: Septiembre 10	5. Artículo, debate y reunión sobre el trabajo Lectura 1: Angrist, Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke. 2010. "The Credibility Revolution in Empirical Economics: How Better

	<p>Research Design Is Taking the Con out of Econometrics." Journal of Economic Perspectives, 24(2): 3–30.</p> <p>Lectura 2: Leamer, Edward E.. 2010. "Tantalus on the Road to Asymptopia." Journal of Economic Perspectives, 24(2): 31–46.</p>
Tema IV: Diseños discontinuos Fecha: Septiembre 17	<p>6. Diseños discontinuos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes versus después • Discontinuidad en la regresión • Discontinuidad difusa en la regresión
Tema IV: Diseños discontinuos Fecha: Octubre 1	<p>7. Artículo y reunión sobre el trabajo Lectura: Davis, L. 2008 The effects of driving restrictions on Air Quality in Mexico City. Journal of Political Economy</p>
Fecha: Octubre 8	Primer Examen Parcial: Cubre los temas I, II, III y IV
Tema V: Variable Instrumental Fecha: Octubre 15	<p>8. Variable Instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variable Instrumental y causalidad • Forma reducida versus MC2E • Instrumentos adecuados (Ejemplos)
Tema V: Variable Instrumental Fecha: Octubre 22	<p>9. Paper y reunión sobre el trabajo</p> <p>Lectura: Duflo, E., and Pande, R. 2007 “Dams” The Quaterly Journal of Economics</p>
Tema VI: Pareo Fecha: Octubre 29	<p>10. Pareo (Matching)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los métodos de pareo • Similitud (Score de propensión y covarianzas) • Estrategias de pareo
Tema VI: Pareo Fecha: Noviembre 12	<p>11. Pareo (Matching)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del éxito del pareo (distancias y balances) • Comparaciones de los grupos (ETT ETC y ET) • Diferencias en Diferencias con matching
Tema VI: Pareo Fecha: Noviembre 19	<p>12. Artículo y reunión sobre el trabajo</p> <p>Lectura: Persson and Tabellini 2004 “Constitutional Rules and Fiscal Policy” American Economic Review 94 1</p>
Fecha: Nov. 26 y Dic. 3	Presentación de trabajos finales (3 grupos cada día)
Fecha: Diciembre 10	Examen Final: Temas V y VI y trabajos