



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA

DEMOGRAFÍA PARA ECONOMISTAS
PROGRAMA

Descripción General del Curso

Docente: Andrea Collado Chaves. acollado@ccp.ucr.ac.cr. Tel: 2511-4807.

Horario de clases: Miércoles de 6:00 p.m a 8:50 p.m. A partir del 11 de marzo y hasta el 6 de julio del 2009.

Horario de atención a estudiantes: Miércoles de 5:00 p.m a 5:50 p.m. (cita previa).

Lugar donde se atenderá a estudiantes: Centro Centroamericano de Población o en el salón de clases, según la disposición del aulas y la conveniencia para el/ la estudiante.

Presentación

El curso Demografía para Economistas está diseñado para enseñar y debatir sobre tópicos de población y salud que están vinculados con la Economía, el desarrollo social y bienestar de la población costarricense. Se pretende que la/ el estudiante conozca los principales fenómenos demográficos, así como las principales características de la población costarricense y sus implicaciones a nivel regional y mundial.

El curso está dividido en siete módulos de aprendizaje, con ellos se revisa a fondo la dinámica y la estructura de la población y sus componentes; el conjunto básico de indicadores poblacionales y su relación con indicadores socioeconómicos; y los nexos de la población con el estado de salud y el crecimiento económico.

El curso enfatizará en conceptos demográficos y el modo de cuantificarlos para que sirvan como herramienta de análisis micro y macroeconómico. Como eje transversal el curso usará Excel y el paquete estadístico Stata 9, SE.

Objetivo General

Lograr que el/ la estudiante aplique los elementos básicos de carácter teórico y metodológico de la población y los vincule con la Economía. De modo que al finalizar el curso pueda establecer relaciones entre los indicadores demográficos y socioeconómicos útiles en la formulación de intervenciones, en orientación de decisiones políticas y en investigaciones aplicadas.

Objetivos Específicos

De conocimiento

- Conocer las principales fuentes de datos demográficos en Costa Rica, América Latina y el mundo.
- Definir el concepto de población y distinguir su noción estática y dinámica mediante la comprensión de sus componentes esenciales: nacimientos, defunciones y migraciones.
- Conocer el impacto de los estudios de población y salud en el bienestar económico y social del país.

De desarrollo de habilidades

Al final del curso el/ la estudiante estará en capacidad de:

- Identificar las fuentes de información demográfica y socio-económica existentes en el país y en la región.
- Utilizar las bases de datos disponibles para analizar el perfil demográfico de una población.
- Analizar en un conjunto poblacional, su tamaño, composición por edad y sexo y su dinámica.
- Usar Stata para el análisis empírico de los determinantes de la salud y la dinámica poblacional.
- Relacionar los datos de mortalidad, morbilidad y salud con las zonas de mayor y menor desarrollo social en Costa Rica.

TEMARIO BÁSICO

El temario se organiza en torno a siete módulos de aprendizaje:



1. Conceptos básicos sobre Demografía y su aplicación general
2. Introducción a las técnicas de análisis demográfico
3. Mortalidad
4. Morbilidad y salud
5. Fecundidad, determinantes y programas
6. Migración
7. Proyecciones de población

Módulo I: Conceptos básicos sobre Demografía y su aplicación general

Contenidos

1. ¿Por qué estudiar la población?. Situación demográfica costarricense.
2. Fuentes de datos demográficos: primarias y secundarias. Censos, encuestas, registros. Localización de las fuentes.
3. Sesgos y algunos métodos para corregirlos

Referencias bibliográficas:

Chaves,E.; Rosero, L.& C.Marín (2003): Capítulos y Anexos 1-2 *

PRB. (2001): 49-50, 65 –71 *

1. Rosero-Bixby, L. (2003).

Módulo II: Introducción a las técnicas análisis demográfico

Contenidos

1. Estimación de indicadores demográficos: tasas, razones, proporciones. ¿Cómo se calculan, cómo se interpretan y cómo se utilizan?.
2. Cálculo e interpretación de pirámides de población.
3. Tasa brutas y específicas. Estandarización y descomposición.
4. Crecimiento de la población e interpolación.

Referencias bibliográficas:

1. Chaves,E.; Rosero, L.& C.Marín (2003): Capítulos 3-5 *

2. PRB. (2001): 2 –10, 40-46 *

Módulo III: Mortalidad

Contenidos

1. Concepto y medición de la mortalidad.
2. Diagrama de Lexis.
3. Concepto de la Tabla de Vida.

Referencias bibliográficas

1. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulo 7 y 8 *

2. PRB. (2001). Manual: 22-27*

* Este material corresponde a dos libros empastados por separado

Módulo IV: Morbilidad y salud

Contenidos

1. Morbilidad y causas de muerte.
2. Morbilidad y características socioeconómicas como factores de riesgo. Incidencia y prevalencia. Sobrevivencia infantil.
3. Cambios en el patrón de morbilidad y envejecimiento de la población.
4. Gasto en salud y sus determinantes.

Referencias bibliográficas:

1. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulo 7. *
2. Fernández & Méndez. (2007) **
3. Frenk et al. (1994)**
4. PRB. (2001). Manual: 28-29*
5. Rosero (2008)**
6. Vargas et al. (2007).

* Este material corresponde a dos libros empastados por separado

** Para las exposiciones

Módulo V: Fecundidad, determinantes y programas

Contenidos

1. Medición y marcos para el estudio de la fecundidad.
2. Determinantes próximos de la fecundidad.
3. Teorías y enfoques recientes de la transición de la fecundidad.
4. Salud sexual y reproductiva y programas de planificación familiar
5. Fecundidad adolescente e intervenciones.

Referencias bibliográficas:

1. Collado, A (2004)**
2. Chaves, E.; Rosero, L. & C. Marín (2003). Capítulo 9 y 10.*
3. Guzmán, J.M.; Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001): 391-424**
4. PRB. (2001). Manual: 11-21, 30-31 *
5. Rosero-Bixby, L., Castro Martín, Teresa, Martín García, Teresa (2009).**

* Este material corresponde a dos libros empastados por separado

** Para las exposiciones

Módulo VI: Migración y distribución espacial

Contenidos

1. Marcos de análisis de la migración interna y externa.
2. Medición de la migración interna y externa y distribución espacial.
3. Efectos de las remesas en el crecimiento de los países

Referencias bibliográficas (Módulo VI):

1. Borge, D. (2006) **
2. Barquero, J. (2008) **
3. Barquero y Vargas (2004)
4. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulo 11 *
5. Massey, D. et al. (2000).
6. PRB. (2001). Manual: 22-29 *

* Este material corresponde a dos libros empastados por separado

** Para las exposiciones

Módulo VII: Proyecciones de población

Contenidos

1. Conceptos y métodos
2. Proyecciones derivadas
3. Proyecciones por componentes
4. Proyecciones y estimaciones para áreas pequeñas

Referencias bibliográficas:

1. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulos 12-13 *
2. Carmona, K. (2006).
3. Barquero y Bonilla (2006).

* Este material corresponde a dos libros empastados por separado

Metodología

El curso combinará lecciones magistrales, exposiciones de charlistas especializados, y la participación activa de los/ las estudiantes, que deberán exponer alguna de las referencias marcadas dentro de los módulos.

Se asignarán prácticas cada semana para que el/ la estudiante aplique los conceptos vistos en clase. Para su realización el/ la estudiante deberá utilizar las fuentes de datos disponibles en el país, Excel y Stata. Además, cada estudiante deberá realizar un diagnóstico demográfico de un cantón del país y un trabajo final de microeconomía aplicada. Este último usando datos de la ENSA (2006), ENGAS (2006) o encuesta de microproductores de bienes y servicios de salud, 2007.

Como material de apoyo, el curso contará con una página Web en la siguiente dirección: <http://ccp.ucr.ac.cr/moodle>. Ahí los/ las estudiantes podrán consultar el programa, lecturas, prácticas, el cronograma y otros materiales complementarios.

Evaluación

La evaluación se basa en dos trabajos aplicados, una exposición sobre un tema específico y la nota promedio de las prácticas semanales. El siguiente esquema presenta el desglose porcentual de la nota.

Promedio de prácticas semanales	30%
Exposición sobre un tema específico	10%
Diagnóstico del cantón	20%
Trabajo de microeconomía aplicada	40%

El/ la estudiante que según el esquema anterior obtenga una nota de aprovechamiento superior o igual al 70%, aprobará el curso.

Los/ las estudiantes que, habiendo cumplido con todos los requisitos del curso, no alcanzan la nota mínima de aprobación tendrán derecho a una prueba general de reposición cuya nota máxima es un 7,0. El examen de ampliación se programaría después de la entrega de notas, a más tardar 18 de julio, 2009.

Cronograma

El programa se divide en siete módulos que se desarrollaran según la siguiente tabla:

Módulo	Tema	No de lecciones	Fecha límite para cubrir la materia
1	Conceptos básicos	6	18 de marzo
2	Técnicas de análisis demográfico	9	15 de abril
3	Mortalidad	9	6 de mayo
4	Morbilidad y salud	9	27 de mayo
5	Fecundidad, determinantes y programas	4	10 de junio
6	Migración	4	17 de junio
7	Proyecciones de población	6	1 de julio

Cada lección dura 50 minutos. De acuerdo al horario, se tienen 3 lecciones por semana. El detalle de las actividades semanales se muestra a continuación:

Mes	Día	Actividades
Marzo,	11	Trivia: Módulo 1. Punto 1. Demografía en Costa Rica. Introducción del Curso. Entrega programa y cronograma, , entrega CD materiales del curso. Trabajo con cantones: Desamparados, Alajuelita, Aserrí, Acosta, Tarrazú, Dota, San Carlos, Upala, Los Chiles, Liberia Enunciados Práctica 1: Situación demográfica y Práctica 2: Fuentes.

Mes	Día	Actividades
Marzo,	18	Clase magistral Módulo 1. Puntos 2. Fuentes y 3. Sesgos Visita de datos en línea: CCP, IPUMS, CELADE Aclarar dudas práctica 2: Fuentes Enunciados Práctica 3: Sesgos. Mostrar tabulaciones para la práctica <u>Recepción práctica 1: Situación Demográfica en CR</u>
Marzo,	23	Clase magistral Módulo 2. Punto 1: Razones, proporciones y tasas y Punto 2: Pirámides de población Enunciados Práctica 4: Indicadores, uso PDQ para obtener indicadores <u>Recepción práctica 2: Fuentes de información demográfica.</u> Aclarar dudas práctica 3, Sesgos: Uso del PDQ
Abril,	1	Clase magistral Módulo 2. Punto 3: Tasa brutas y específicas y estandarizadas. Enunciados Práctica 5: Estandarización, plantilla Excel con CR <u>Recepción práctica 3: Sesgos.</u> Aclarar dudas práctica 4.
Abril,	15	Clase magistral Módulo 2. Punto 4: Crecimiento de la población. Enunciados Práctica 6: Crecimiento, plantilla Excel (revisar) <u>Recepción práctica 4: Indicadores.</u> Aclarar dudas práctica 5. Revisar efecto total en plantilla de Excel
Abril,	22	Clase magistral Módulo 3. Punto 1: Concepto y medición de mortalidad. Enunciados Práctica 7: Mortalidad (tasas suavizadas con medias móviles). Aclarar dudas práctica 6. Entrega de enunciados del primer adelanto del diagnóstico 10% de la nota destinada. <u>Recepción práctica 5: Indicadores.</u>
Abril,	29	Clase magistral Módulo 3. Punto 2: Diagrama de Lexis. Enunciados Práctica 8: Lexis y el análisis de cohorte. Aclarar dudas práctica 7. <u>Recepción práctica 6</u>
Mayo,	6	Clase magistral Módulo 3. Puntos 3: Tabla de vida Enunciados Práctica 9: Mortalidad por grupos de edad, suavizamientos y estimación de la esperanza de vida. Uso de un paquete para calcular la tabla de vida. Los enunciados no están en el CD Aclarar dudas práctica 8. <u>Recepción Parte I: Diagnóstico</u>
Mayo,	13	Clase magistral Módulo 4. Puntos 1: Morbilidad y causas de muerte <u>Recepción Prácticas 7-8</u> Exposición Frenk et al (1994). Buscar candidatos Enunciados Práctica 10: Morbilidad por causas. Aclarar dudas práctica 9.
Mayo,	20	Clase magistral Módulo 4. Puntos 2 y 3: Morbilidad y determinantes Exposiciones, Rosero (2008) y Fernández y Méndez (2007). Buscar candidatos

Mes	Día	Actividades
Mayo,	20	Introducción al Stata, Práctica 11 <u>Recepción práctica 9</u> Aclarar dudas práctica 10
Mayo,	27	Clase magistral Módulo 4. Puntos 3: Gasto Salud y determinantes Expositor: Vargas, JR. (Por confirmar). Modelos Tobit para gastos e ingresos. Lineamientos para el trabajo de microeconomía aplicada <u>Recepción práctica 10 y 11</u>
Junio,	3	Clase magistral Módulo 5. Fecundidad Exposiciones, Collado (2004) y Contreras et al (2001). Buscar candidatos Enunciados Práctica 12: Tasas específicas y TGF. <u>Recepción del primer adelanto del trabajo micro aplicada</u>
Junio,	10	Clase magistral Módulo 6. Migración Expositor, Vargas, JC. Enunciados Práctica 13: Indicadores de migración interna y externa. <u>Recepción práctica 12</u>
Junio,	17	Exposiciones, Borge (2006)-Barquero (2008) Buscar candidatos Lineamientos para Parte II Diagnóstico. Clase magistral Módulo 8. Proyecciones de Población Enunciados Práctica 14: Proyecciones derivadas. <u>Recepción práctica 13</u>
Junio,	24	Clase magistral Módulo 8. Proyecciones de Población <u>Recepción práctica 14</u>
Julio,	1	Entrega del diagnóstico. Sesión consultas para trabajo de micro aplicada
Julio,	8	Entrega de trabajo micro aplicada

Referencias

- Barquero, J. (2008). *Los mitos de la migración en Costa Rica*. Crisol, Revista de Ciencia y Tecnología de la UCR, No. 20, Año 2008, Universidad de Costa Rica. **
- Barquero, J.; Vargas, J. (2004). “La migración internacional en Costa Rica: estado actual y consecuencias”. En *Evolución Demográfica de Costa Rica y su Impacto en los Sistemas de Salud y de Pensiones*. San José, Academia de Centroamérica, 55-88. **
- Borge, D. (2006). “Migración y políticas públicas: elementos a considerar para la administración de las migraciones entre Nicaragua y Costa Rica”. En *Población y Salud en Mesoamérica. Revista Electrónica*, Vol 3 (2), artículo 4. **
- Chaves, E.; Rosero, L. & C. Marín (2003). *Curso de Demografía en línea* http://ns.ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia_03/ (Libro de texto)
- Collado, A (2004). “Conglomeración espacial de la fecundidad adolescente en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica”. En Rosero Bixby, L. (Editor) *Costa Rica a la luz del censo del*

2000. San José, C. R.: Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica, Proyecto Estado de la Nación e Instituto de Estadística y Censo (Imprenta Nacional), 535-573. Descargar artículo en: <http://ccp.ucr.ac.cr/proyecto/publicaciones>
- Fernández, X & Méndez, E. (2007). “Estilos de vida y factores de riesgo para la salud de las personas adultas mayores del proyecto CRELES- Costa Rica 2004-2006”. *Revista Electrónica Población y Salud en Mesoamérica*, Volumen 5, número 1, Enero - Junio, 2007. Centro Centroamericano de Población. <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/volumenes/5/5-1/5-1-1t/index.htm>
- Frenck, et. al. 1994. "La transición epidemiológica en América Latina". En: *Notas de Población*. Año XII N.60.**
- Guzman, J.M.; Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001). "La situación actual del embarazo y el aborto en la adolescencia en América Latina y el Caribe". En: Solum Donas Burak (compilador). *A adolescencia y Juventud en América Latina*. Libro Universitario Regional. (EULAC-GTZZ):390 - 424**
- Massey, D. et al (2000). *Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación*. Trabajo 2(3). 5-49
- Rosero-Bixby, L. (2003). *Situación demográfica general de Costa Rica*. En: I Jornada anual de la Academia Centroamericana.
- Rosero-Bixby, L. (2008). “The exceptionally high life expectancy of Costa Rican nonagenarians”. *Demography*. 45(3): 673-691**
- Rosero-Bixby, L., Castro Martín, Teresa, Martín García, Teresa (2009). *Is Latin America starting to retreat from early and universal childbearing?*. *Demographic Research*, Vol. 20, art.9:169-194.**
- Vargas, J.R et al (2007). *Determinantes y diferencias de salud entre las regiones de Costa Rica. un análisis desde la encuesta nacional de salud 2006*. Simposio anual de la Asociación de Economía de la Salud.

FUENTES DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA EN LÍNEA

1. CEPAL: <http://www.eclac.cl> Redatam: <http://www.eclac.cl/celade/default.asp>.
 2. PRB: <http://www.prb.org/>
 3. INEC (Costa Rica): <http://www.inec.go.cr/>
 4. CCP (UCR): <http://ccp.ucr.ac.cr/> Cursos en línea: <http://ccp.ucr.ac.cr/moodle/>
Grandes bases de datos: <http://censos.ccp.ucr.ac.cr/> Encuesta de Hogares: <http://encuestas.ccp.ucr.ac.cr/> Encuestas de Fecundidad: <http://encuestas.ccp.ucr.ac.cr/camerica/index.htm>
 5. IPUMS, Integrated Public Use Microdata Series. Census Microdata for Social and Economic Research: <http://www.ipums.org/international/>
 6. FNUAP, Fondo de Población de las Naciones Unidas: www.unfpa.org
 7. AGI, Alan Guttmacher Institute: www.agi-usa.org
- Otros vínculos pueden ser consultados en el Manual sobre la Población del PRB