

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2
XE-0165 Teoría Macroeconómica II

Créditos:	4	Modalidad:	Presencial		
Ciclo en el plan de estudios:	4	Horario del curso:	Aula: 124CE	Día: L J	
			De: 17:00	A: 18:50	
Horario del laboratorio:	Día:M				
	De: 9:00	A: 10:50			
Aula:					

Requisitos: EC-3200 / XE-0164, EC-2200 / XE-0161, MA-1005

PROFESOR(A)

Nombre Profesor(a): Randall Romero Aguilar, PhD

Correo electrónico: randall.romero@ucr.ac.cr

Horario de consulta: Aula: Aula: Día: L J
De: 124CE
19:00 A: 20:00

Observaciones: En las horas de consulta se le dará prioridad de atención a los estudiantes que la soliciten previamente por correo electrónico.

ASISTENTE

Nombre Asistente: Santiago Campos Rodríguez

Correo electrónico: santiago.camposrodriguez@ucr.ac.cr

DESCRIPCIÓN:

Este curso continúa desarrollando la teoría macroeconómica que los estudiantes aprendieron en el curso de Teoría Macroeconómica I, con especial atención a la crítica de Lucas. Los dos ejes temáticos del curso son * el papel de las expectativas en el comportamiento de consumidores e inversores, y * la incorporación de fundamentos microeconómicos a la formulación de modelos macroeconómicos. De especial interés será el estudio de modelos de equilibrio general dinámico de agente representativo.

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante comprenda los métodos de macroeconomía dinámica contemporánea, para que esté en capacidad de construir modelos de equilibrio general dinámico de agente representativo, y que comprenda la necesidad de incorporar expectativas y fundamentos microeconómicos en tales modelos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el estudiante, al finalizar el curso, comprenda los siguiente temas:
- Las principales diferencias entre los enfoques keynesianos y neoclásicos para el análisis de ciclos reales.
- Distintas formulaciones del problema básico del consumidor.

- Los conceptos de equilibrio general competitivo, de agente representativo y de planificador social.
 - El valor del dinero en el tiempo.
 - Elección bajo incertidumbre.
 - El uso de métodos dinámicos en macroeconomía, en particular la programación dinámica.
-

CONTENIDOS:

Breve historia de la teoría macroeconómica

Keynes y los clásicos

Síntesis neoclásica

Crítica de Lucas: expectativas racionales, fundamentos microeconómicos

Expectativas racionales

Herramientas metodológicas

Mercados financieros

Consumo e inversión

Implicaciones de política

Fundamentos microeconómicos de la teoría macroeconómica

El modelo de flujo circular

Teoría del consumidor: funciones de utilidad, elección entre dos bienes; ocio vs consumo; presente vs. futuro; incertidumbre; programación dinámica

Restricciones presupuestarias: ingreso salarial, riqueza, impuestos, acumulación de capital, acumulación de activos financieros

Teoría de la empresa: funciones de producción

Modelos de equilibrio general

Equilibrio general competitivo; planificador social

Distintas formulaciones: modelo estático; modelo dinámico con activos financieros; modelos dinámicos con capital; modelos con incertidumbre.

Modelo del ciclo económico real (RBC)

Medición del ciclo económico

El filtro de Hodrick y Prescott

Regularidades en las fluctuaciones del PIB

METODOLOGÍA:

* El curso se basa en la lectura individual por parte de los estudiantes de los temas presentados por el profesor durante las clases. * El profesor asignará periódicamente ejercicios prácticos para que los estudiantes los resuelvan fuera de clase, con el fin de que se familiaricen con las herramientas matemáticas requeridas para la comprensión de los modelos vistos en clase. * La sección de laboratorio reforzará los conceptos presentados en clase y presentará las soluciones a los ejercicios prácticos. Es importante que los estudiantes intenten resolver los ejercicios por sí mismos (individualmente o en grupos, según prefieran) antes de la sesión de laboratorio. * Los estudiantes buscarán información macroeconómica acerca de Costa Rica y presentarán un reporte de sus hallazgos (más detalles en la sección de evaluación).

EVALUACIÓN:

Examen Parcial: 30

Examen Final: 50
Reporte 20
macroeconómico:

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

* El examen parcial cubrirá todos los temas vistos en clase hasta una semana antes del examen, que se realizará el jueves 17 de mayo. * El examen final evaluará todo el material del curso, y será el jueves 12 de julio. **REPORTE MACROECONÓMICO** * **OBJETIVO:** El objetivo de esta actividad es motivar a los estudiantes a informarse adecuadamente acerca de la situación macroeconómica actual de Costa Rica, y que mejoren sus habilidades de sintetizar y comunicar por escrito sus principales hallazgos. * **CONTENIDO:** El reporte debe cubrir al menos los siguientes temas de interés macroeconómico: --- El sector real: indicadores de producción, de inflación --- El sector externo: principales componentes de la balanza de pagos, las reservas monetarias internacionales, el tipo de cambio --- El sector fiscal: ingresos, gastos, y sus componentes principales. déficit y nivel de deuda. --- El sector monetario/financiero: el crédito al sector privado, su composición por monedas, las tasas de interés, la tasa de política monetaria --- Cualquier otro indicador que los estudiantes consideren relevantes. --- Además, debe incluirse un pequeño resumen del contexto internacional y de la políticas macroeconómicas que se espera sean implementadas por las autoridades relevantes (el Banco Central, el Ministerio de Hacienda, la Asamblea Legislativa). * **EVALUACIÓN:** -- Borrador 1: 5% de la nota, a entregar el jueves 3 de mayo -- Borrador 2: 5% de la nota, a entregar el lunes 4 de junio -- Reporte final: 10% de la nota, a entregar el lunes 2 de julio * **FORMATO:** El reporte final no deberá exceder 8 páginas, en tamaño de fuente 11, espaciado sencillo, con 2.5cm de margen en cada lado del papel. Deberá incluir las fuentes bibliográficas y de datos que utilice. Los cuadros y gráficos deberán anexarse al final. * **AUTORÍA:** Deberá ser preparado en equipos de 2 personas. * **PREPARACIÓN:** Además de aprender acerca de la realidad nacional, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender una nueva herramienta de trabajo: LaTeX. LaTeX es un sistema informático para preparar documentos (artículos, libros, presentaciones) de uso generalizado en la academia. Este sistema permite crear documentos de alta calidad tipográfica, a la vez que induce a los usuarios a enfocarse en el contenido de su trabajo, delegando la mayor parte del formato a LaTeX. Con el fin de que los estudiantes tengan tiempo suficiente para asimilar esta forma de trabajar, tendrán la opción de presentar el primer avance de trabajo en Word. No obstante, el segundo avance y el documento final deberán ser preparados con LaTeX.

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía base

- Williamson 2012 Macroeconomía, 4ta edición. Pearson
- Blanchard, Amighini, Giavazzi 2012 Macroeconomía, 5ta edición. Pearson
- Torres 2015 Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models, 2nd edition. Vernon Press

Bibliografía complementaria

- Otro material de referencia será compartido con los estudiantes en el sitio web del curso: <http://randall-romero.com/ec3201-teoria-macroeconomica-2-i-semester-2018/>

CRONOGRAMA DEL CURSO

03-15-18
