

Descripciones

Cursos opcionales

Y

Licenciatura

2015

Primer semestre 2015	3
Opcionales de bachillerato	3
CI0108 Computación para Economistas. Diego Quiros.....	3
EC1006 Teoría del Desarrollo Económico. Gabriela Mata	3
EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera	3
EC2005 Estrategia Empresarial. José Manuel Arias	4
EC2006 Organización industrial y Regulación. Miguel Cantillo	4
EC4001 Tópicos Avanzados de Econometría. Vanessa Ivankovich	5
Opcionales de bachillerato y licenciatura	5
EC1001 Economía Urbana y Regional. Marcela Román. Bachillerato y licenciatura	5
EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier	6
EC2003 Derivados Financieros. Carlos Beltrán	6
EC2013 Economía de la Familia. Laura Blanco	7
Licenciatura	7
XE0562 Política Social. Pablo Sauma	7
XE0571 Evaluación Social de Proyectos. Marcos Adamson	8
Segundo semestre 2015	9
Opcionales de bachillerato	9
CI0108 Computación para Economistas. Diego Quiros.....	9
EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera	9
EC2014 Economía Política. Alejandro Abarca	10
EC2012 Economía Laboral. Álvaro Ramos.....	10
EC2015 Teoría de Contratos. Miguel Cantillo	10
XE0554 Desarrollo Económico 2/Teorías del desarrollo 2. Otton Solís	10
XE0570 Demografía para Economistas / Demografía Económica. Pamela Jiménez.....	11
EC3001 Métodos de Macroeconomía Dinámica. Luis Hall.....	11
Datos de panel. Pablo Slom.....	11
Opcionales de bachillerato y Licenciatura	12
EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier	12
EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate	13
EC2011 Microeconomía Avanzada. Alonso Alfaro	14
EC1005 Economía Ambiental y de Recursos Naturales. Marcos Adamson	14
Licenciatura	15
Economía de la Salud y de las Pensiones. Yanira Xirinach	15
XE0557 Economía Regional/Economía de la Regulación. Tomás Soley	15

Primer semestre 2015

Opcionales de bachillerato

CI0108 Computación para Economistas. Diego Quiros

El curso de Computación para Economía, es un curso básico de programación para estudiantes de Economía. En el curso se introduce al estudiante al pensamiento abstracto para la resolución de problemas, y automatización de soluciones por medio de herramientas informáticas. El estudiante aprenderá a reconocer la aplicabilidad de flujos de control y modelos de datos básicos para lograr el diseño e implementación de programas y algoritmos.

Su objetivo general es proveer formación básica en programación y construcción de algoritmos y programas para la resolución de problemas. Al finalizar este curso el estudiante será capaz de: (i) Diseñar, organizar e implementar algoritmos para resolver problemas específicos. (ii) Usar un ambiente de programación para la edición, prueba y depuración de programas. (iii) Reutilizar componentes de software. (iv) Aplicar a nivel básico buenas prácticas de construcción de software.

Pueden matricularlo como curso electivo los estudiantes del Plan 1 que ya hubieran llevado XE0270 Uso de Datos Económicos antes del I-2014. Para los estudiantes del Plan 2 es un curso obligatorio.

EC1006 Teoría del Desarrollo Económico. Gabriela Mata

¿Por qué algunos países son más prósperos que otros? ¿Cómo se define el desarrollo? ¿Cómo se propicia el desarrollo? Este curso ofrece a las y los estudiantes enfoques, teorías y modelos que pretenden explicar el desarrollo económico. Aborda temas actuales que generan debates entre académicos y tomadores de decisiones, por lo que el objetivo del curso no es brindar respuestas acabadas, sino más bien facilitar planteamientos teóricos y evidencia empírica para que los y las estudiantes puedan llegar a sus propias conclusiones. El curso pone énfasis en el análisis de estudios empíricos cuantitativos para contrastar críticamente la teoría con la evidencia, considerando las limitaciones de los estudios y las conclusiones que se pueden derivar según la metodología y los datos utilizados.

Libro de texto: Ray, Debraj (1998). Development Economics. Oxford University Press.

EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera

El curso *Historia del Pensamiento Económico II* trata sobre los orígenes del utilitarismo y del marginalismo. A partir de una selección de textos, se reconstruirá el recorrido de una corriente de pensamiento paralela a la estudiada en el curso de *Historia del Pensamiento Económico I*. En ese primer curso se analizan autores para quienes la riqueza tiene dos dimensiones autónomas e irreductibles –su utilidad y su intercambiabilidad. Los autores seleccionados en el segundo curso, por lo contrario, intentan más bien demostrar que la intercambiabilidad del objeto se deriva de su utilidad, entendida como una valoración personal. El predominio casi absoluto que esta última corriente alcanzó a lo largo del siglo XX, contrasta la exclusión que padeció durante los siglos precedentes. Esta evolución guarda relación con la concepción de la distribución del ingreso que subyace en ambas concepciones del valor y la riqueza.

El curso consiste en el comentario de una selección de textos de autores como Bernardino de Siena y Antonino de Florencia (siglo El XV), Lottini, Davanzati, Montanari y Galiani (Escuela Italiana de los siglos XVI, XVII y XVIII), así como de los padres del utilitarismo, Condillac, Hume, Bentham, Say, Lloyd y Mill, y del marginalismo, Bernoulli, Cournot, Dupuit, Senior y Gossen (siglos XVIII y XIX). Las discusiones se apoyarán en textos de historiadores contemporáneos del pensamiento económico, y en la medida de lo posible se hará referencia a los principales aportes de la revolución marginalista y de los debates más recientes sobre la medición de la utilidad y la comparación interpersonal.

El curso asumirá la forma de seminario, con una presentación del profesor de los textos asignados para cada sesión, seguida de una activa discusión de los participantes. Un cupo máximo de 8 estudiantes coadyuvará con el diálogo y el intercambio de ideas. Requisito: XE-0457 *Historia del Pensamiento Económico I*.

EC2005 Estrategia Empresarial. José Manuel Arias

En política empresarial se conocen y aplican metodologías y herramientas para pronosticar el éxito que la estrategia actual de una empresa tendrá a 5 años plazo, considerando los cambios en el entorno o mercado que se darán como consecuencia de las tendencias que se pueden identificar en la actualidad. Se busca pronosticar los cambios en los gustos y preferencias de los consumidores, la tecnología, las formas de promocionar y vender, la legislación, nuevos competidores, nuevos consumidores, nuevos productos y todo lo que contribuya a modificar el comportamiento del consumidor y el mercado en general. Se motiva a los estudiantes a plantear mejoras que ayuden a aumentar la probabilidad de éxito de la estrategia.

Política empresarial inicia revisando los principales planteamientos teóricos sobre estrategia; se revisa buena parte del libro "Estrategia competitiva" de Michael Porter. Luego, en grupos de 3 o 4 estudiantes, empezamos a analizar situaciones concretas y cada grupo expone su análisis a la clase. En la primera parte del curso se hacen muchos quices y un examen parcial; en la de análisis se hacen presentaciones, entre las cuales sobresale la última de una empresa escogida por los estudiantes, que equivale a un examen final. A lo largo de todo el curso, interesa mucho la participación de los estudiantes en las discusiones de clase y con frecuencia el profesor cuestiona los planteamientos hechos.

EC2006 Organización industrial y Regulación. Miguel Cantillo

El curso de organización industrial estudia el modo en que las empresas compiten entre sí. El curso estudia la teoría de monopolios, discriminación de precios, oligopolios, colusión, diferenciación de productos y economías de redes y competencia entre otros temas. Aparte de la teoría veremos algunas aplicaciones prácticas importantes de estos conceptos. El curso está pensado para estudiantes que quieran profundizar y aplicar sus conocimientos de microeconomía y de teoría de juegos. Usaremos como libro de texto 'Introduction to Industrial Organization' de Luis Cabral, (MIT Press, 2000) y capítulos del libro 'The Antitrust Revolution', de John E. Kwoka y Lawrence White, Oxford University Press, 6ta edición 2013.

EC4001 Tópicos Avanzados de Econometría. Vanessa Ivankovich

En este curso se estudian la teoría econometría a partir de sus fundamentos. En una primera parte se estudian en detalle las herramientas probabilísticas que permitan comprender nociones centrales de la econometría contemporánea como la expectativa condicional y el tema de la identificación. Se profundiza en los modelos probabilísticos discretos y continuos univariados y multivariados en sus dimensiones estáticas y dinámicas, incluyendo, entre otros, modelos binomiales, multinormales, poisson y cadenas de markov. Se estudian propiedades centrales en el estudio de la econometría que incluye temas como estimación, identificación y elementos de teoría asintótica.

Bibliografía:

Introduction to the Theory of Statistics. Alexander McFarlane . Franklin Graybill. Duana C. Boes
 Estadística Aplicada a los negocios y la economía. Lind, Marchal & Wathen. Edición 15. McGraw Hill
 Intoduction to Probability Models. Sheldon M. Ross
 Quantitative Methods in Finance. Carol Alexander. From the series: Market Risk Analysis

Opcionales de bachillerato y licenciatura
EC1001 Economía Urbana y Regional. Marcela Román. Bachillerato y licenciatura

El estudio del funcionamiento de los mercados de suelo es necesario para comprender el desarrollo de las ciudades y sus efectos en la economía y en la calidad de vida. En la dinámica de éstos mercados se genera riqueza, que dependiendo de las normas vigentes y su aplicación, resulta en una cierta distribución de las cargas y beneficios de la urbanización. Con crecientes necesidades de recursos para financiar el desarrollo de las ciudades, comprender el funcionamiento de los mercados de suelo permite identificar el potencial de auto-financiación de las obras infraestructura, el equipamiento y los servicios. También se convierte en una poderosa herramienta para anticipar el efecto que tendrán sobre el mercado la introducción de diversas intervenciones de política pública en temas urbanos y fiscales.

En este curso los estudiantes analizan las características peculiares del suelo y su relación con el proceso de formación de las rentas urbanas, recorriendo los conceptos de demanda derivada, renta residual, externalidades, capitalización, expectativas, accesibilidad. Se estudian los determinantes del precio del suelo y la doctrina del mayor y mejor uso. La introducción al estudio de la economía urbana se complementa con un ciclo de conferencias a cargo de más de 15 expertos internacionales en políticas de suelo, que discutirán sobre los principales instrumentos de regulación de los mercados de suelo en América Latina en una perspectiva comparada internacionalmente, y sus efectos sobre la estructura urbana, las finanzas públicas y la calidad de vida urbana.

Se trata de una experiencia conjunta con el Programa para América Latina del Lincoln Institute of Land Policy. El curso deberá ser matriculado como cualquier otro curso, pero su carga académica, semejante a la de cualquier curso de tres créditos (16 sesiones) se extenderá a lo largo de todo el año. Se trata de una oportunidad única de adquirir una visión global de los diferentes tópicos relacionados con la economía del suelo y de conocer a los principales expertos de América Latina en sus distintos campos.

EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier

La pregunta de inicio de este curso es: ¿Por qué la desigualdad debiera preocupar a los economistas? El curso analizará esta pregunta desde tres ángulos.

Una primera razón para preocuparnos con el tema tiene que ver con su relevancia presente. Mientras los niveles de desigualdad se mantuvieron relativamente estables, el interés en este tema se mantuvo, también, relativamente bajo. Esto ha cambiado en las últimas décadas, en las que se ha dado un dramático ensanchamiento de las brechas de ingreso en los países más desarrollados, transformación que se ha agregado a la más tradicional preocupación por las brechas “norte-sur” cuyo estudio había predominado en la literatura sobre desigualdad en el mundo. En el contexto de la globalización, ambos temas interactúan y se refuerzan.

Una segunda preocupación conceptual surge de la relación – ambigua – entre desigualdad y eficiencia. La idea prevaleciente en los enfoques más tradicionales supone que la desigualdad es un reflejo de la productividad y, a su vez, un incentivo para aumentar esa productividad, contribuyendo así a la eficiencia económica. En algún sentido, se supone que podría haber un trade-off entre equidad y eficiencia, de manera que intentos de redistribuir el ingreso en búsqueda de mayor igualdad podrían “reducir el tamaño del pastel” y, por tanto, el bienestar agregado. Sin embargo, conforme los niveles de desigualdad se han ensanchado rápidamente en las últimas décadas, un argumento opuesto gana terreno: si bien un cierto nivel de desigualdad puede ser funcional al crecimiento, niveles excesivos de desigualdad podrían actuar como barreras al crecimiento y al aumento de la productividad: la desigualdad, en tal caso, elevaría la ineficiencia.

La tercera razón –que resume las dos anteriores- es normativa y política. Existen tanto argumentos conceptuales como experiencias empíricas que muestran la posibilidad de que determinadas políticas puedan mejorar la equidad y la eficiencia en forma simultánea. Otras políticas podrían mejorar una a costa de la otra. ¿Qué nos dice la literatura más actualizada sobre esto, qué podemos aprender de diversos ejemplos históricos recientes?

EC2003 Derivados Financieros. Carlos Beltrán

El objetivo de este curso es dar al estudiante un acercamiento al mercado de derivados financieros. El curso iniciará con una descripción de las características generales de instrumentos derivados, tales como contratos forward, futuros y swaps, y su utilidad en el diseño de estrategias de cobertura del riesgo. Posteriormente el curso se enfocará en los diferentes conceptos relacionados propiamente con la valoración de opciones financieras, desde la metodología básica de árboles binomiales hasta culminar con la derivación y aplicación de la ecuación diferencial de Black, Scholes y Merton.

Como bibliografía se utilizará Hull, J. C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones, 8va edición, Pearson, y Hull, J. C. (2012). Options, futures and other derivatives, global edition, Pearson.

EC2013 Economía de la Familia. Laura Blanco

El objetivo principal del curso es estudiar el comportamiento de las familias y sus integrantes a partir de la teoría de las decisiones. Esto le permite a las estudiantes desarrollar una lectura crítica, a partir del análisis económico, sobre las interacciones individuales, las relaciones de poder y decisiones económicas que rigen el comportamiento de las diferentes agentes a lo interno de la familia. Para ello, se estudia la evolución de las tres generaciones de modelos desarrollados en esta área: el modelo unitario, el modelo colectivo y el modelo colectivo con negociación familiar, así como sus respectivas aplicaciones empíricas. Una vez que se ha comprendido cómo se estructura la dinámica familiar, se procede a estudiar el impacto que el comportamiento de la familia tiene sobre la sociedad y las relaciones intergeneracionales, en temas como la reproducción, la movilidad intergeneracional o las instituciones.

El curso está estructurado para utilizar como base los dos libros de textos escritos por los mayores contribuyentes a la economía familiar:

Becker, G.S. (1991) A treatise on the family. Massachusetts: Harvard University Press. Capítulos 1 y 2.

Browning, M., Chiappori, P.A. and Weiss, Y. (2014) Economics of the family. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1, 2, 3.1-3.3.

Licenciatura
XE0562 Política Social. Pablo Sauma

En los últimos setenta años el mundo ha experimentado un gran cambio en la forma como se entienden los conceptos de crecimiento económico, desarrollo y bienestar. Se ha comprobado que además de los factores productivos tradicionales el capital humano juega un papel relevante en la producción, y que no hay una relación automática e inmediata entre el crecimiento económico y el bienestar de toda la población. La política social comienza entonces a jugar un papel cada vez más relevante, a la vez que complementario a la política económica. El curso incluye la discusión de los fundamentos y conceptos de política social, un análisis detallado de la situación a nivel nacional, y una visión general a nivel latinoamericano y consideraciones mundiales. Se pone énfasis en implicaciones económicas de esta política, como el déficit/superávit fiscal, progresividad/regresividad del gasto público y los impuestos, etc.

La bibliografía incluye entre otros los siguientes textos:

CEPAL (2006). La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad. Santiago: CEPAL, Documento LC/G.2294.

Franco, Rolando (1984). "Las grandes controversias de las política social". En: CEPAL, ILPES y UNICEF (1984). Desarrollo social en los 80. Santiago: CEPAL, ILPES y UNICEF, pp. 55-99.

Franco, Rolando (1996). Los paradigmas de la política social en América Latina. Santiago: CEPAL, Documento LC/R.1625.

Franco, Rolando y Miguel Székely (2010). Institucionalidad social en América Latina. Santiago: CEPAL, Documento LC/W.312.

Lustig, Nora y otros (2013). The impact of taxes and social spending on inequality and poverty in

Latin America: an overview. New Orleans: Tulane University, Commitment to Equity (CEQ) Project, CEQ Working Paper No. 13.

Sauma, Pablo y Juan Diego Trejos (2014a). Reducir la pobreza en Costa Rica es posible. San José: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Serie Cuadernos de Desarrollo Humano No. 1-2014.

Sauma, Pablo y Juan Diego Trejos (2014b). Social public spending, taxes, redistribution of income, and poverty in Costa Rica. New Orleans: Tulane University, Commitment to Equity (CEQ) Project, CEQ Working Paper No. 18.

Sen, Amartya (1999). Commodities and capabilities (2nd ed.). Delhi, New York: Oxford University Press.

XE0571 Evaluación Social de Proyectos. Marcos Adamson

El objetivo de este curso es ofrecer al estudiante un acercamiento a la teoría de la evaluación económica de los proyectos. A diferencia de la inversión privada, la inversión pública en infraestructura (estructural y no estructural), en los diferentes sectores como transporte, educación, salud, ambiente, entre otros, requiere para su evaluación la incorporación de los beneficios y costos económicos asociados. Estos en una amplia mayoría de casos están también asociados a la ausencia de rivalidad en su consumo y diversas externalidades, inexistencia o ausencia de mercados. El curso iniciará con el desarrollo del marco teórico de los precios sociales, en un contexto sin mercado para enfatizar la comprensión de los precios sombra. Posteriormente, se profundizará en el concepto del los componentes del valor presente neto de los beneficios económico de un proyecto; costo (social) de los insumos en diferentes contextos, precio social de la mano de obra; tasa social de descuento; precio social de transables y no transables y precio social de la divisa e indicadores de rentabilidad, y se revisan diversos trabajos de estimación y evaluación económica de proyectos.

La literatura del curso incorpora entre otros: Cost-benefit analysis for investment decision. Jenkins, G; Kuo, Chun-Yan y Harberger, A. C. Gittinger, J. P. Economic Analysis of Agricultural Projects. E. Fointaine, Evaluación de Proyectos; documentos diversos con estimaciones empíricas y aplicaciones varias en temas novedosos (i.e. inversión adaptativa al cambio climático, control a inundaciones, transporte, entre otros). El curso premia la formación conceptual, la discusión y la estimación como forma de aprendizaje e incluye sesiones en laboratorio de cómputo de economía.

Segundo semestre 2015

Opcionales de bachillerato

CI0108 Computación para Economistas. Diego Quiros

El curso de Computación para Economía, es un curso básico de programación para estudiantes de Economía. En el curso se introduce al estudiante al pensamiento abstracto para la resolución de problemas, y automatización de soluciones por medio de herramientas informáticas. El estudiante aprenderá a reconocer la aplicabilidad de flujos de control y modelos de datos básicos para lograr el diseño e implementación de programas y algoritmos.

Su objetivo general es proveer formación básica en programación y construcción de algoritmos y programas para la resolución de problemas. Al finalizar este curso el estudiante será capaz de: (i) Diseñar, organizar e implementar algoritmos para resolver problemas específicos. (ii) Usar un ambiente de programación para la edición, prueba y depuración de programas. (iii) Reutilizar componentes de software. (iv) Aplicar a nivel básico buenas prácticas de construcción de software.

Pueden matricularlos como curso electivo los estudiantes del Plan 1 que ya hayan llevado Uso de Datos Económicos. Para los estudiantes del plan 2 este curso es obligatorio.

EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera

El curso *Historia del Pensamiento Económico II* trata sobre los orígenes del utilitarismo y del marginalismo. A partir de una selección de textos, se reconstruirá el recorrido de una corriente de pensamiento paralela a la estudiada en el curso de *Historia del Pensamiento Económico I*. En ese primer curso se analizan autores para quienes la riqueza tiene dos dimensiones autónomas e irreductibles –su utilidad y su intercambiabilidad. Los autores seleccionados en el segundo curso, por lo contrario, intentan más bien demostrar que la intercambiabilidad del objeto se deriva de su utilidad, entendida como una valoración personal. El predominio casi absoluto que esta última corriente alcanzó a lo largo del siglo XX, contrasta la exclusión que padeció durante los siglos precedentes. Esta evolución guarda relación con la concepción de la distribución del ingreso que subyace en ambas concepciones del valor y la riqueza.

El curso consiste en el comentario de una selección de textos de autores como Bernardino de Siena y Antonino de Florencia (siglo El XV), Lottini, Davanzati, Montanari y Galiani (Escuela Italiana de los siglos XVI, XVII y XVIII), así como de los padres del utilitarismo, Condillac, Hume, Bentham, Say, Lloyd y Mill, y del marginalismo, Bernoulli, Cournot, Dupuit, Senior y Gossen (siglos XVIII y XIX). Las discusiones se apoyarán en textos de historiadores contemporáneos del pensamiento económico, y en la medida de lo posible se hará referencia a los principales aportes de la revolución marginalista y de los debates más recientes sobre la medición de la utilidad y la comparación interpersonal.

El curso asumirá la forma de seminario, con una presentación del profesor de los textos asignados para cada sesión, seguida de una activa discusión de los participantes. Un cupo máximo de 8 estudiantes coadyuvará con el diálogo y el intercambio de ideas. Requisito: *XE-0457 Historia del Pensamiento Económico I*.

EC2014 Economía Política. Alejandro Abarca

En las últimas décadas la disciplina económica ha encontrado que para comprender apropiadamente las causas y efectos de muchos fenómenos económicos es necesario estudiar como las instituciones políticas, las instituciones legales y las relaciones de poder determinan la distribución de recursos y decisiones en una economía. El objetivo principal de este curso es mostrar como la teoría de la economía política y sus resultados empíricos ayudan a dar respuesta a muchas preguntas económicas en diversos campos como: el desarrollo económico, política macroeconómica, economía pública y economía laboral. El curso aborda herramientas de modelaje teórico utilizadas en economía política para modelar decisiones de votación, participación electoral, tipos de gobierno, comportamiento político, lobby y problemas de compromiso versus discreción. A nivel empírico se discute el efecto de las instituciones económicas en el desarrollo de un país, el funcionamiento de regímenes no democráticos y las transiciones políticas y el rol de las instituciones legales en una economía. Se espera que el estudiante tenga interés de aprender cómo se utiliza el análisis económico para estudiar dinámicas políticas y que tenga deseos de discutir eventos políticos recientes a la luz de la materia enseñada en el curso.

EC2012 Economía Laboral. Álvaro Ramos

El curso es una introducción a la economía laboral como rama de la teoría microeconómica aplicada. Se enfatizará en un riguroso análisis empírico, con técnicas econométricas avanzadas y cuidadosos procesos de identificación, que permita ligar la investigación con la política pública. Algunos tópicos serán: oferta y demanda laboral; impacto de impuestos, transferencias y salarios mínimos; educación y capital humano; sindicatos; inmigración; discriminación; desigualdad y desempleo.

EC2015 Teoría de Contratos. Miguel Cantillo

El curso es una introducción rigurosa a la teoría de contratos. Entre los temas cubiertos están los modelos de selección adversa, modelos de señales, daño moral, contratos completos e incompletos. Se busca comprender por ejemplo el diseño de la firma como una relación contractual y los diversos incentivos presentes en esta relación, los cuales no necesariamente aparecen alineados en condiciones normales. Se estudiarán una serie de aplicaciones de este tipo de métodos y modelos de información incompleta tanto en organización industrial, como en finanzas corporativas e finanzas públicas. El curso es uno de los últimos de la carrera, y su objetivo es preparar a los estudiantes para que puedan entender la investigación contemporánea en estos temas de microeconomía.

Bibliografía: The Economics of Contracts de Bernard Salanié, MIT Press.

XE0554 Desarrollo Económico 2/Teorías del desarrollo 2. Otton Solís

El objetivo del curso es familiarizar los y las estudiantes con el concepto del desarrollo, la incidencia comparativa del subdesarrollo, la historia del desarrollo en casos específicos, las principales controversias teóricas, y con algunos factores críticos para el proceso de desarrollo.

XE0570 Demografía para Economistas / Demografía Económica. Pamela Jiménez

La población mundial actualmente supera los 7.000 millones de habitantes, y se espera que para el 2050 supere los 9.500 millones. La demografía es el estudio del tamaño, la composición, distribución, y proceso de cambio de las poblaciones humanas. El curso de Economía Demográfica examinará varias de las causas y consecuencias de los cambios demográficos en el contexto internacional, desde una perspectiva económica. El curso se centra en los cambios en la mortalidad, fecundidad, estructura de la población, la dinámica familiar, y la inmigración. Algunas de las preguntas que se discutirán a lo largo del curso son: ¿Cómo ha sido la transición demográfica en Costa Rica y el mundo? ¿Cómo ha cambiado la dinámica familiar con el desarrollo económico? ¿Cuál es la brecha entre los beneficios individuales y sociales de la fecundidad? ¿Cuál es el impacto del envejecimiento poblacional sobre el sistema de transferencias públicas?

EC3001 Métodos de Macroeconomía Dinámica. Luis Hall

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes al estudio de los métodos de macroeconomía neoclásica moderna y emplear estos métodos en la comprensión de ciertos temas fundamentales de la macroeconomía actual. Se busca que los participantes desarrollen actitudes críticas y constructivas sobre el instrumental económico propuesto, así como promover los intereses creativos en la aplicación de dichos modelos a los fenómenos económicos.

El curso busca combinar el desarrollo de métodos teóricos fundamentales con su aplicación al estudio de ciertos fenómenos macroeconómicos, en tanto se expone al estudiante a trabajos recientes en esta área de investigación. Algunos temas específicos de interés a cubrir si el tiempo lo permite serán:

1. Optimización dinámica bajo certidumbre e incertidumbre
2. Aplicación, Programación dinámica cuadrática lineal y Filtro de Kalman
3. Aplicación, Search and Matching
4. Modelo dinámico de consumo-activos
5. Solución de modelos lineales de expectativas racionales

Bibliografía:

Sargent and Linquist, Recursive Macroeconomics Theory, 1-8, 13, 24-26.

Dejong and Dave, Structural Macroeconometrics

Gali and Monacelli, Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle

Woodford, Interest and Prices

Carter, Foundations of Mathematical Economics

Datos de panel. Pablo Slom

Este curso tiene un enfoque teórico y práctico porque se verán los conceptos fundamentales y se aprenderá haciendo por medio de la aplicación de los conocimientos en cómo manejar los datos y en casos por medio del software Stata. El tema del curso es el análisis de datos de panel, que dan seguimiento a las mismas unidades de estudio a lo largo del tiempo. Dichas unidades pueden ser por ejemplo países, hogares, individuos o empresas. El programa se divide principalmente de dos componentes. Por un lado el análisis de sobrevivencia o duración, que se concentra en el estudio de la duración en un estado específico de una variable y cómo son las transiciones hacia otro estado.

Se aplica a temas como el empleo, la inflación, el crimen y la educación, con fin de responder a preguntas como ¿cuánto tiempo dura una persona desempleada, cuáles variables explican esta situación y cuáles son las probabilidades de transición? Por otra parte se estudiará la econometría con datos de panel, que permite analizar aspectos dinámicos de diversos fenómenos económicos y sociales así como efectos que perduran a lo largo del tiempo para el conjunto de unidades bajo análisis.

Bibliografía:

- Baltagi, B.H. (2013). "Econometric Analysis of Panel Data." Quinta Edición. Wiley, New York.
- Box-Steffensmeier, J.M. y Jones, B. (2004) Event History Modeling: A Guide for Social Scientists (Analytical Methods for Social Research). Cambridge University Press.
- Cameron, A. C., and Trivedi, P.K. (2005) Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press.
- Wooldridge, J.M. (2002). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, Cambridge MA
- Libros sobre la aplicación práctica de datos de panel
- Andreß, H., Golsch, K y A.W. Schmidt (2013). "Applied Panel Data Analysis for Economic and Social Surveys" Editorial Springer.
- Cameron, A. C., and Trivedi, P.K. (2010). Microeconometrics Using Stata, Stata Press.
- Cleves, M., Gould, W.W., and Gutierrez, R. (2008), An Introduction to Survival Analysis Using Stata: 2nd edition, Stata Press, College Station TX.
- Longhi, S and Nandi, A. (2015). "A Practical Guide to Using Panel Data" SAGE Publications
- Otros libros de referencia
- Arellano, M. (2003). Panel Data Econometrics, Oxford University Press, Oxford.
- Greene, W.H. (2012). "Análisis Económico." Séptima Edición. Editorial Pearson.
- Hsiao, C. (2003). Analysis of Panel Data, second edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- Verbeek, M. (2008). A Guide to Modern Econometrics. (3a ed.). Wiley.

Opcionales de bachillerato y Licenciatura

EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier

La pregunta de inicio de este curso es: ¿Por qué la desigualdad debiera preocupar a los economistas? El curso analizará esta pregunta desde tres ángulos.

Una primera razón para preocuparnos con el tema tiene que ver con su relevancia presente. Mientras los niveles de desigualdad se mantuvieron relativamente estables, el interés en este tema se mantuvo, también, relativamente bajo. Esto ha cambiado en las últimas décadas, en las que se ha dado un dramático ensanchamiento de las brechas de ingreso en los países más desarrollados, transformación que se ha agregado a la más tradicional preocupación por las brechas "norte-sur" cuyo estudio había predominado en la literatura sobre desigualdad en el mundo. En el contexto de la globalización, ambos temas interactúan y se refuerzan.

Una segunda preocupación conceptual surge de la relación – ambigua – entre desigualdad y eficiencia. La idea prevaleciente en los enfoques más tradicionales supone que la desigualdad es un

reflejo de la productividad y, a su vez, un incentivo para aumentar esa productividad, contribuyendo así a la eficiencia económica. En algún sentido, se supone que podría haber un trade-off entre equidad y eficiencia, de manera que intentos de redistribuir el ingreso en búsqueda de mayor igualdad podrían “reducir el tamaño del pastel” y, por tanto, el bienestar agregado. Sin embargo, conforme los niveles de desigualdad se han ensanchado rápidamente en las últimas décadas, un argumento opuesto gana terreno: si bien un cierto nivel de desigualdad puede ser funcional al crecimiento, niveles excesivos de desigualdad podrían actuar como barreras al crecimiento y al aumento de la productividad: la desigualdad, en tal caso, elevaría la ineficiencia.

La tercera razón –que resume las dos anteriores- es normativa y política. Existen tanto argumentos conceptuales como experiencias empíricas que muestran la posibilidad de que determinadas políticas puedan mejorar la equidad y la eficiencia en forma simultánea. Otras políticas podrían mejorar una a costa de la otra. ¿Qué nos dice la literatura más actualizada sobre esto, qué podemos aprender de diversos ejemplos históricos recientes?

Bibliografía:

Savedra, Nolan and Smeeding (eds.): The Oxford Handbook of Economic Inequality, Oxford University Press, 2009

Sen: Inequality Reexamined, Harvard University Press, 1992

Thomas Piketty: Capital in the Twenty First Century, Harvard University Press, 2014

Joseph Stiglitz: The Price of Inequality, W. W. Norton & Company, 2013

Milanovic: The Haves and the Have-Nots: a brief and idiosyncratic history of global inequality, Basic Books, 2012

Ferreira, Messina, Rigolini, López-Calva, Lugo y Vaskis: La movilidad económica y el crecimiento de la clase media en América Latina Banco Mundial, 2013

Martínez Franzoni and Sánchez Ancochea: Good Jobs and Social Services: How Costa Rica Achieved the Elusive Double Incorporation UNRISD, 2013

EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate

El objetivo de este curso es comprender y analizar las características de las crisis financieras más importantes documentadas en la historia con énfasis en la crisis del 2008 y la crisis europea. Se revisarán episodios clásicos como el frenesí por los bulbos de tulipanes, la burbuja de la Compañía del Sur, John Law y la Mississippi Company, la crisis de 1929, la crisis asiática, entre otras. Se contrastarán las herramientas analíticas y las diferentes hipótesis explicativas de las causas y consecuencias de una crisis financiera: Kindleberger, Allen y Gale, Shiller, Diamond y Dybvig. Se analizará el debate sobre las opciones y respuesta de política pública a la crisis financiera del 2008.

Libros de referencia: Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber, Manias, Panics and Crashes: A History Of Financial Crises. Sixth Edition Reinhardt, Carmen, and Kenneth Rogoff, This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly. Princeton University Press. US GPO. The Financial Crisis Inquiry Report, Authorized Edition: Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States. 2011 (FCIR). Allen Franklin y Gale Douglas, Understanding Financial Crisis

EC2011 Microeconomía Avanzada. Alonso Alfaro

La microeconomía trata de modelar la actividad económica como la interacción de los agentes económicos, enfatizando su papel en la determinación de precios. El enfoque moderno se caracteriza por construir la teoría neoclásica del consumidor y productor a partir de la axiomatización del proceso de toma de decisiones individuales dentro de un ambiente determinado. En este curso, se tomara el enfoque moderno y para ello se estudiaran a fondo las herramientas matemáticas, supuestos y limitaciones que involucra esta construcción con el de que los estudiantes sean capaces de comprender el material avanzado y la investigación moderna en economía. Si bien la ((maquinaria)) que se utilizara es en su mayoría matemática y es fundamental en este enfoque, la prioridad es entender la intuición económica que se encuentra detrás del lenguaje matemático.

Bibliografía:

Microeconomic Theory (Mas-Colell, Whinston, Green)

Real Analysis with Economic Applications (Efe A. Ok)

A First Course in Optimization Theory (Rangarajan K. Sundaram)

EC1005 Economía Ambiental y de Recursos Naturales. Marcos Adamson

La Economía Ambiental ha adquirido un creciente interés tanto en organizaciones internacionales como locales, gobiernos y empresas. Este curso cubre los principales aspectos económicos asociados con el consumo y la valoración económica ambiental, la producción y contaminación como una externalidad (emisiones), sus efectos sobre el bienestar, y el análisis de instrumentos económicos alternativos para su gestión o control óptimo. Respecto al tema de emisiones y su impacto se analiza el resultado de asignación eficiente en presencia de contaminación y se generaliza (n consumidores; j productos, m productores; r insumos). Se aborda el análisis de diversas medidas o valores económicos ambientales de variaciones en emisiones (cantidad/calidad) y su comparación con variaciones en precios. Con ese instrumental, se estudia el valor económico total ambiental (valores de uso y no uso) y los principales elementos económicos –postulados, sustento teórico, aplicaciones, limitaciones- de algunos modelos económicos de valoración económica ambiental (e.g. precios hedónicos, valoración contingente, cambio en productividad, dosis-respuesta, costo de viaje). En el tema de instrumentos económicos se analiza los argumentos económicos entre estándares vs incentivos económicos y niveles óptimos de contaminación, emisiones difusas, emisiones transfronterizas y cambio climático, permisos transferibles, y la relación desarrollo-control de emisiones. Si el tiempo lo permite, se introducen aspectos de economía y gestión de las áreas protegidas y economía de los desastres. El curso incluye ejemplos y aplicaciones en países desarrollados, en desarrollo, así como específicos para Costa Rica.

Libros: Freeman III, The measurement of environmental and resources values. Theory and methods. Kolstad, Environmental economics. Pearce y Turner, Economics of natural resources and the environment. Field, Economía ambiental: una introducción.

Licenciatura**Economía de la Salud y de las Pensiones. Yanira Xirinach**

El objetivo de este curso es comprender y analizar las características del sector salud desde la perspectiva económica. Se analizarán las diferencias entre los mercados de la salud y los servicios sanitarios, así como su relación mediante los modelos de Grossman y Phelps-Newhouse. Se aborda la demanda y la oferta por servicios de salud, el rol del médico como principal proveedor, la relación agente-principal y el riesgo moral asociado. Además, la disposición a pagar por la salud, el mercado de seguros y las decisiones bajo incertidumbre. Finalmente se estudian los diferentes sistemas de sanitarios, discrepancias y similitudes.

La bibliografía del curso incluye los siguientes textos:

Zweifel, P., Breyer, F., & Kifmann, M. (2009). Health Economics. Augsburg, Germany: Springer.

Figueras, J., & McKee, M. (2012). Health Systems, Health, Wealth and Societal Well-being: Assessing the case for investing in health systems. England.

Rice, T., & Unruh, L. (2009). The Economics of Health Reconsidered (Third Edition ed.). Chicago, IL, USA: AUPHA.

McPake, B., & Charles, N. (2008). Health Economics: An international perspective (Second Edition ed.). New York, New York, USA: Routledge is an imprint of the Taylor and Francis Group .

Grossman, M. (1972). "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health." The Journal of Political Economy 80(2): 223-255.

Puig Junoy, J. y Otros (2014). Guía y Recomendaciones para la Realización y Presentación de Evaluaciones Económicas y Análisis de Impacto Presupuestario de Medicamentos en el Ámbito del CatSalut, Generalitat de Catalunya.

XE0557 Economía Regional/Economía de la Regulación. Tomás Soley

La teoría económica clásica entrega modelos de referencia de elección en contexto de incertidumbre e información asimétrica. Cuando las elecciones reales del consumidor se desvían de este comportamiento esperado es importante entender las razones que lo explican, así como si es posible/deseable y cómo podría cambiarse el comportamiento para mejorar el bienestar individual y social. Se encuentran numerosos ejemplos de falla de mercado, con soluciones ineficientes de política pública, aplicados a esquemas de salud y seguros privados. El curso pretende abordar situaciones de política pública y de comportamiento agregado de mercado que no permiten soluciones eficientes, lo cual exige por parte del economista el estudio del problema en búsqueda de incorporar incentivos adecuados para corregir la ineficiencia.

El curso está diseñado de manera tal que pueda balancear el componente teórico, la revisión de literatura y estudios empíricos, así como la investigación individual.