

# Descripciones

Cursos opcionales

Y

Licenciatura

II-2015

<b>Opcionales de bachillerato .....</b>	<b>3</b>
EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera .....	3
EC2001 Finanzas Corporativas. Miguel Cantillo .....	3
EC2012 Economía Laboral. Álvaro Ramos.....	4
<b>Opcionales de bachillerato y Licenciatura .....</b>	<b>4</b>
EC1005 Economía Ambiental y de Recursos Naturales. Marcos Adamson .....	4
EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier .....	4
EC2008 Economía de la Salud y de las Pensiones. Yanira Xirinach .....	5
EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate .....	6
Cursos de Matemática Pura .....	6
<b>Licenciatura .....</b>	<b>6</b>
XE0557 Economía Regional/Economía de la Regulación. Tomás Soley .....	6

## Opcionales de bachillerato

### EC1007 Historia del Pensamiento Económico II. Adolfo Rodríguez Herrera

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

El curso EC1007 Historia del Pensamiento Económico II trata sobre el desarrollo de la teoría neoclásica del valor. El curso reconstruye el recorrido de un concepto de valor alternativo al concepto de los pensadores estudiados en el curso de Historia del Pensamiento Económico I. En ese primer curso se analizan autores para quienes la riqueza tiene dos dimensiones autónomas e irreductibles –su utilidad y su intercambiabilidad. En el segundo curso se analizan autores que quieren demostrar, por lo contrario, que la intercambiabilidad del objeto se deriva de una valoración personal del sujeto. El predominio casi absoluto que esta última corriente alcanzó a lo largo del siglo XX, contrasta con la exclusión que padeció durante los siglos precedentes.

En su primera parte, el curso estudia los antecedentes de la llamada revolución marginalista. Comienza con los primeros autores en atribuir el valor de las mercancías a la valoración personal del comprador –como Bernardino de Siena y Antonino de Florencia (siglo XV), Lottini, Davanzati, Montanari, Galiani (Escuela Italiana de los siglos XVI, XVII y XVIII); luego estudia a los padres del utilitarismo –Condillac, Hume, Bentham, Say, Lloyd, J.S. Mill– y finalmente termina con los precursores de la llamada revolución marginalista –Bernoulli, Cournot, Dupuit, Senior, Gossen (siglos XVIII y XIX). En su segunda parte, el curso estudia la escuela marginalista. Comienza con los cuatro fundadores del marginalismo –Jevons, Menger, Walras, Marshall– y pasa a estudiar los debates en torno a la naturaleza de la utilidad (cardinalismo versus ordinalismo) así como a la relación entre la economía y la psicología (utilidad versus comportamiento) –Fisher, Edgeworth, Pareto, Slutsky, Hicks, Samuelson. En la tercera parte, finalmente, se abordan algunos temas centrales en la historia de la economía neoclásica, como la teoría de la distribución y el concepto de equilibrio.

El curso asumirá la forma de seminario, con una introducción del profesor al tema del día seguida de una discusión de los participantes. Un cupo máximo de 8 estudiantes coadyuvará con el diálogo y el intercambio de ideas. Requisito: XE-0457 Historia del Pensamiento Económico I. Se leerán algunos textos clásicos y una selección de textos de historiadores del pensamiento económico.

### EC2001 Finanzas Corporativas. Miguel Cantillo

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

Finanzas corporativas es un curso donde estudiaremos a las empresas desde un punto de vista financiero. La meta de las empresas es poder escoger los mejores proyectos, ya sean físicos (p. ej., la expansión de una planta) o financieros (p.ej. la compra de un certificado de inversión). La evaluación de proyectos se vuelve interesante (y complicada) porque tenemos los elementos del tiempo e incertidumbre. Las finanzas empresariales tratan de resolver las siguientes cuestiones:

1. Valoración de Proyectos y Empresas ¿Cómo debemos valorar y escoger proyectos?
2. Opciones Reales
3. Estructura de Capital y política de dividendos ¿Cómo debe una empresa financiar estos proyectos?
4. Control Corporativo: ¿Cuál es la manera más eficiente de organizar una empresa para cumplir con las preguntas (1) y (2)?

El objetivo de este curso es dar un marco dentro del cual usted pueda entender y responder estas preguntas a un nivel conceptual y práctico. La sección sobre valoración estudia como se usan los flujos de caja descontados para valorar acciones y otros proyectos riesgosos. Usaremos el modelo CAPM para estimar el costo de capital de una empresa. El segundo módulo del curso aprovecha la teoría de valoración de opciones para evaluar cuantitativamente ciertas decisiones estratégicas de inversión (p. ej., de esperar, de tener una planta flexible, etc.). La tercera sección, sobre estructura de capital, examina cómo se financian las empresas, centrándose en el tema de endeudamiento. También estudiaremos la teoría y política de dividendos. La cuarta sección estudia el problema de separación entre propiedad y control en empresas. Vamos a estudiar las estructuras institucionales que atenúan el problema de separación de propiedad y control: incubadoras de empresas, adquisiciones hostiles, y recompras apalancadas (LBOs). El curso tiene un examen parcial, un examen final, y varios casos.

**EC2012 Economía Laboral. Álvaro Ramos**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

El curso es una introducción a la economía laboral como rama de la teoría microeconómica aplicada. Se enfatizará en un riguroso análisis empírico, con técnicas econométricas avanzadas y cuidadosos procesos de identificación, que permita ligar la investigación con la política pública. Algunos tópicos serán: oferta y demanda laboral; impacto de impuestos, transferencias y salarios mínimos; educación y capital humano; sindicatos; inmigración; discriminación; desigualdad y desempleo.

**Opcionales de bachillerato y Licenciatura**
**EC1005 Economía Ambiental y de Recursos Naturales. Marcos Adamson**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

La Economía Ambiental ha adquirido un creciente interés tanto en organizaciones internacionales como locales, gobiernos y empresas. Este curso cubre los principales aspectos económicos asociados con el consumo y la valoración económica ambiental, la producción y contaminación como una externalidad (emisiones), sus efectos sobre el bienestar, y el análisis de instrumentos económicos alternativos para su gestión o control óptimo. Respecto al tema de emisiones y su impacto se analiza el resultado de asignación eficiente en presencia de contaminación y se generaliza ( $n$  consumidores;  $j$  productos,  $m$  productores;  $r$  insumos). Se aborda el análisis de diversas medidas o valores económicos ambientales de variaciones en emisiones (cantidad/calidad) y su comparación con variaciones en precios. Con ese instrumental, se estudia el valor económico total ambiental (valores de uso y no uso) y los principales elementos económicos – postulados, sustento teórico, aplicaciones, limitaciones- de algunos modelos económicos de valoración económica ambiental (e.g. precios hedónicos, valoración contingente, cambio en productividad, dosis-respuesta, costo de viaje). En el tema de instrumentos económicos se analiza los argumentos económicos entre estándares vs incentivos económicos y niveles óptimos de contaminación, emisiones difusas, emisiones transfronterizas y cambio climático, permisos transferibles, y la relación desarrollo-control de emisiones. Si el tiempo lo permite, se introducen aspectos de economía y gestión de las áreas protegidas y economía de los desastres. El curso incluye ejemplos y aplicaciones en países desarrollados, en desarrollo, así como específicos para Costa Rica.

Libros: Freeman III, The measurement of environmental and resources values. Theory and methods. Kolstad, Environmental economics. Pearce y Turner, Economics of natural resources and the environment. Field, Economía ambiental: una introducción. Además, incluye lecturas de artículos y de trabajos metodológicos y empíricos.

**EC1008 Debates sobre la Economía del Mercado. Leonardo Garnier**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

La pregunta de inicio de este curso es: ¿Por qué la desigualdad debiera preocupar a los economistas? El curso analizará esta pregunta desde tres ángulos.

Una primera razón para preocuparnos con el tema tiene que ver con su relevancia presente. Mientras los niveles de desigualdad se mantuvieron relativamente estables, el interés en este tema se mantuvo, también, relativamente bajo. Esto ha cambiado en las últimas décadas, en las que se ha dado un dramático ensanchamiento de las brechas de ingreso en los países más desarrollados, transformación que se ha agregado a la más tradicional preocupación por las brechas “norte-sur” cuyo estudio había predominado en la literatura sobre desigualdad en el mundo. En el contexto de la globalización, ambos temas interactúan y se refuerzan.

Una segunda preocupación conceptual surge de la relación – ambigua – entre desigualdad y eficiencia. La idea prevaleciente en los enfoques más tradicionales supone que la desigualdad es un reflejo de la productividad y, a su vez, un incentivo para aumentar esa productividad, contribuyendo así a la eficiencia económica. En algún sentido, se supone que podría haber un trade-off entre equidad y eficiencia, de manera que intentos de redistribuir el ingreso en búsqueda de mayor igualdad podrían “reducir el tamaño del pastel” y, por tanto, el bienestar agregado. Sin embargo, conforme los niveles de desigualdad se han ensanchado rápidamente en las últimas décadas, un argumento opuesto gana terreno: si bien un cierto nivel de desigualdad puede ser funcional al crecimiento, niveles excesivos de desigualdad podrían actuar como barreras al crecimiento y al aumento de la productividad: la desigualdad, en tal caso, elevaría la ineficiencia.

La tercera razón –que resume las dos anteriores- es normativa y política. Existen tanto argumentos conceptuales como experiencias empíricas que muestran la posibilidad de que determinadas políticas puedan mejorar la equidad y la eficiencia en forma simultánea. Otras políticas podrían mejorar una a costa de la otra. ¿Qué nos dice la literatura más actualizada sobre esto, qué podemos aprender de diversos ejemplos históricos recientes?

Bibliografía principal:

Savedra, Nolan and Smeeding (eds.): The Oxford Handbook of Economic Inequality, Oxford University Press, 2009

Bibliografía complementaria:

Thomas Piketty: Capital in the Twenty First Century, Harvard University Press, 2014

Joseph Stiglitz: The Price of Inequality, W. W. Norton & Company, 2013

Milanovic: The Haves and the Have-Nots: a brief and idiosyncratic history of global inequality, Basic Books, 2012.

### **EC2008 Economía de la Salud y de las Pensiones. Yanira Xirinach**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

Este curso introduce los principios económicos fundamentales que permiten comprender los problemas del sector salud. Se proveerá un esquema metodológico para el análisis del sector salud. Los estudiantes serán capaces de analizar desde la perspectiva económica las decisiones sobre gasto en salud, utilizando para ello herramientas computacionales de análisis económico y econométrico. Se inicia con el estudio de los diferentes sistemas de sanitarios, discrepancias y similitudes. Posteriormente se aborda la demanda y la oferta por servicios de salud, el rol del médico como principal proveedor, la relación agente-principal y el riesgo moral asociado. Además, la disposición a pagar por la salud, el mercado de seguros y las decisiones bajo incertidumbre. Finalmente se aborda la evaluación económica de nuevas tecnologías sanitarias.

La bibliografía del curso incluye los siguientes textos:

Sloan, F & Hsieh, C. (2012). Health Economics. MITpress, Cambridge, MA, USA.

Zweifel, P., Breyer, F., & Kifmann, M. (2009). Health Economics. Augsburg, Germany: Springer.

Figueras, J., & McKee, M. (2012). Health Systems, Health, Wealth and Sociatal Well-being: Assessing the case for investing in health systems. England.

Rice, T., & Unruh, L. (2009). The Economics of Health Reconsidered (Third Edition ed.). Chicago, IL, USA: AUPHA.

McPake, B., & Charles, N. (2008). Health Economics: An international perspective (Second Editian ed.). New York, New York, USA: Routledge is an imprint of the Taylor and Francis Group .

Grossman, M. (1972). "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health." The Journal of Political Economy 80(2): 223-255.

Puig Junoy, J. y Otros (2014). Guía y Recomendaciones para la Realización y Presentación de Evaluaciones Económicas y Análisis de Impacto Presupuestario de Medicamentos en el Ámbito del CatSalut, Generalitat de Catalunya.

**EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

El objetivo de este curso es comprender teóricamente y analizar empíricamente la crisis del 2008 y la crisis europea a partir de las crisis financieras más importantes documentadas en la historia. Se revisarán episodios clásicos como el frenesí por los bulbos de tulipanes, la burbuja de la Compañía del Sur, John Law y la Mississippi Company, la crisis de 1929, la crisis asiática, entre otras. Se contrastarán las herramientas analíticas y las diferentes hipótesis explicativas de las causas y consecuencias de una crisis financiera: Kindleberger, Allen y Gale, Shiller, Diamond y Dybvig. Se analizará el debate sobre las opciones y respuesta de política pública a la crisis financiera del 2008 y crisis europea.

Libros de referencia: Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber, Manias, Panics and Crashes: A History Of Financial Crises. Sixth Edition Reinhardt, Carmen, and Kenneth Rogoff, This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly. Princeton University Press. US GPO. The Financial Crisis Inquiry Report, Authorized Edition: Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States. 2011 (FCIR). Allen Franklin y Gale Douglas, Understanding Financial Crisis

**Cursos de Matemática Pura**

- ✓ MA0150 Principios de Matemática (Req. MA0001)
- ✓ MA0250 Cálculo en una Variable I (Req. MA0150)
- ✓ MA0350 Cálculo en una Variable II (Req. MA0250)
- ✓ MA0360 Álgebra Lineal I (Req. MA0250)
- ✓ MA0450 Cálculo en varias variables (Req. MA0350)
- ✓ MA0460 Álgebra Lineal II (Req. MA0360)

**Licenciatura**
**XE0557 Economía Regional/Economía de la Regulación. Tomás Soley**

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV

La teoría económica clásica entrega modelos de elección en contexto de incertidumbre e información asimétrica. Cuando las elecciones reales del consumidor se desvían de este comportamiento esperado es importante entender las razones que lo explican, así como si es posible/deseable y cómo podría cambiarse el comportamiento para mejorar el bienestar individual y social. Se encuentran numerosos ejemplos de falla de mercado, con soluciones ineficientes de política pública, aplicados a esquemas de salud y seguros privados. El curso pretende abordar situaciones de política pública y de comportamiento agregado de mercado que no permiten soluciones eficientes, lo cual exige por parte del economista el estudio del problema en búsqueda de incorporar incentivos adecuados para corregir la ineficiencia.

El curso está diseñado de manera tal que pueda balancear el componente teórico, la revisión de literatura y estudios empíricos, así como la investigación individual.