

Descripciones
Opcionales
Bachillerato

II-2017

Opcionales de bachillerato II-2017 3

 XE0183 Economía institucional. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría 3

 EC1005 Economía ambiental y de recursos humanos. Marcos Adamson Badilla 3

 EC1011 Economía de la desigualdad. Leonardo Garnier Rímolo 4

 EC2008 Economía de la salud y las pensiones. Yanira Xirinachs Salazar 4

 EC2010 Economía del comportamiento. Juan Rafael Vargas Brenes 5

 EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate..... 5

 EC4001 Tópicos Avanzados de Econometría / Política Pública basada en evidencia. Yanira Xirinachs y Paola Salazar. 6

II-2017

Opcionales de bachillerato II-2017

XE0183 Economía institucional. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría

Cambio institucional, economía y política económica: Costa Rica en las últimas décadas

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

El curso estudiará las relaciones entre el ámbito institucional, las políticas económicas y los resultados de las actividades económicas.

Lo hará con el ejemplo de los cambios de modelo agro-exportador a sustitución de importaciones y posteriormente a promoción de exportaciones y de inversión directa extranjera en Costa Rica y planteará cambios para la hora actual considerando la economía internacional y las condiciones internas.

Se dará a los estudiantes en la clase previa el material de la siguiente y se les pedirá desarrollar los temas para ejercitarse en su presentación.

Se utilizarán textos clásicos de economía institucional de Hayek, North, Buchanan, Olson, Aemoglu y Robinson, También trabajos sobre la economía costarricense del IICE de la UCR, de Academia de Centro América y de Estado de la Nación, así como de otras fuentes.

EC1005 Economía ambiental y de recursos humanos. Marcos Adamson Badilla

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

La concepción de la economía tradicional, de recursos asignado por equilibrios que suponen que lograrán satisfacer a todas las generaciones at infinitum, en la que el ambiente es ignorado, ha conducido a la humanidad a uno de sus mayores niveles de vulnerabilidad para su supervivencia. Es por eso que la Economía Ambiental ha adquirido un creciente interés tanto en organizaciones internacionales como locales, gobiernos y empresas. Este curso capacitará al estudiante con estas herramientas analíticas y metodológicas, a la vez que provee un nutrido grupo de ejemplos tanto para países desarrollados, en desarrollo así como para Costa Rica, lo cual posibilita un primer ingreso a un fértil campo de oportunidades y de desarrollo profesional.. Se cubren los principales aspectos económicos asociados con el consumo y la valoración económica ambiental, la producción y contaminación como una externalidad (emisiones), sus efectos sobre el bienestar, y el análisis de instrumentos económicos alternativos para su gestión o control óptimo. Respecto al tema de emisiones y su impacto se analiza el resultado de asignación eficiente en presencia de contaminación y se generaliza (n consumidores; j productos, m productores; r insumos). Se aborda el análisis de diversas medidas o valores económicos ambientales de variaciones en emisiones (cantidad/calidad) y su comparación con variaciones en precios. Con ese instrumental, se estudia el valor económico total ambiental (valores de uso y no uso) y los principales elementos económicos –postulados, sustento teórico, aplicaciones, limitaciones- de algunos modelos económicos de valoración económica ambiental. Es este curso profundizará en valoración económica en particular en la técnica de valoración contingente, entrenando a los estudiantes en el diseño y desarrollo de este método. Además analizará otras técnicas como la de precios hedónicos, cambio en productividad, dosis-respuesta, costo de viaje). En el tema de instrumentos económicos se analiza los argumentos económicos entre estándares vs incentivos económicos y niveles óptimos de contaminación, emisiones difusas, emisiones transfronterizas y cambio climático, permisos transferibles, y la relación desarrollo-control de emisiones. Si el

tiempo lo permite, se introducen aspectos de economía y gestión de las áreas protegidas y economía de los desastres. El curso incluye ejemplos y aplicaciones en países desarrollados, en desarrollo, así como específicos para Costa Rica.

Libros: Freeman III, The measurement of environmental and resources values. Pearce y Turner, Economics of natural resources and the environment. Field, Economía ambiental: una introducción, así como lecturas de alto interés.

EC1011 Economía de la desigualdad. Leonardo Garnier Rímolo

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

Este curso busca que los estudiantes logren una comprensión actualizada de los múltiples aspectos, causas y consecuencias de la desigualdad económica y de las interrelaciones entre ellos. Además, el curso pretende que esa mejor comprensión les permita analizar y entender mejor la desigualdad económica en sus distintos sentidos y construir mejores herramientas de política para tratar con la desigualdad, dependiendo de sus valoraciones y objetivos.

Un primer objetivo del curso será que los estudiantes alcancen un adecuado conocimiento y comprensión de la magnitud y características actuales de la desigualdad económica en el mundo. Comprender estas relaciones teóricas y empíricas entre desigualdad y eficiencia, constituye un segundo objetivo del curso. El tercer objetivo del curso es que los estudiantes comprendan la relación que existe entre la desigualdad económica y la política, así como el impacto sobre la desigualdad de las distintas políticas económicas y sociales.

Bibliografía básica: Savedra, Nolan and Smeeding (eds.): The Oxford Handbook of Economic Inequality, Oxford University Press, 2009

NOTA. Este curso tiene el mismo contenido del curso EC1008 Debates sobre la Economía de Mercado por lo que quienes aprobaron el EC1008 no deberán matricular el EC1011.

EC2008 Economía de la salud y las pensiones. Yanira Xirinachs Salazar

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

El objetivo de este curso es comprender y analizar las características del sector salud desde la perspectiva económica. Se analizarán las diferencias entre los mercados de la salud y los servicios sanitarios, así como su relación mediante el los modelos de Grossman y Phelps-Newhouse. Se aborda la demanda y la oferta por servicios de salud, el rol del médico como principal proveedor, la relación agente-principal y el riesgo moral asociado. Además, la disposición a pagar por la salud, el mercado de seguros y las decisiones bajo incertidumbre. Finalmente se estudian los diferentes sistemas de sanitarios, discrepancias y similitudes.

La bibliografía del curso incluye los siguientes textos:

Zweifel, P., Breyer, F., & Kifmann, M. (2009). Health Economics. Augsburg, Germany: Springer.

Figueras, J., & McKee, M. (2012). Health Systems, Health, Wealth and Sociatal Well-being: Assessing the case for investing in health systems. England.

Rice, T., & Unruh, L. (2009). *The Economics of Health Reconsidered* (Third Edition ed.). Chicago, IL, USA: AUPHA.

McPake, B., & Charles, N. (2008). *Health Economics: An international perspective* (Second Edition ed.). New York, New York, USA: Routledge is an imprint of the Taylor and Francis Group .

Grossman, M. (1972). "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health." *The Journal of Political Economy* 80(2): 223-255.

Puig Junoy, J. y Otros (2014). *Guía y Recomendaciones para la Realización y Presentación de Evaluaciones Económicas y Análisis de Impacto Presupuestario de Medicamentos en el Ámbito del CatSalut, Generalitat de Catalunya.*

EC2010 Economía del comportamiento. Juan Rafael Vargas Brenes

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

El curso será tipo seminario coloquial y estudiará las concepciones de bienestar subjetivo utilizadas en la teoría económica y las metodologías manejadas para su medición. Especial discusión se hará del concepto de felicidad individual. Se presentará los tres enfoques que dominan la discusión teórica y el diseño de la política pública para el bienestar dentro de la disciplina económica.

Se discutirá el caso de éxito de Costa Rica y se abordará las investigaciones que se han elaborado, especialmente las de Rojas et al. Se dará acceso a las bases de datos con las que se puede evaluar esta temática para que los estudiantes hagan una investigación empírica grupal. Se utilizará el estudio de Coopenae para ver como se puede ser no académico sobre el tema. La base de datos ENSA estará disponible para los estudiantes, pero no será la única fuente. Los estudiantes harán presentaciones grupales. Habrá control de lectura en todas las sesiones.

EC3003 Crisis Financieras. Anabelle Ulate

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

El objetivo de este curso es comprender y analizar las características de las crisis financieras más importantes documentadas en la historia. Se revisa la controversia alrededor de la definición de burbuja a partir de los episodios clásicos como el frenesí por los bulbos de tulipanes, la burbuja de la Compañía del Sur, John Law y la Mississippi Company, la crisis de 1929 y la del 2008. También se revisa el concepto mismo de crisis a la luz de episodios en EEUU, Europa, Asia y América Latina referidos a crisis bancarias, de deuda y cambiaria. Se contrastarán las herramientas analíticas y las diferentes hipótesis explicativas del porqué surge una crisis, de cómo interactúan entre sí y del porqué tiene consecuencias tan prolongadas en la actividad económica.

Bibliografía: El curso se basa en la revisión de artículos sobre cada uno de los episodios y algunos modelos explicativos.

Libros de referencia: Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber.2005. *Manias, Panics And Crashes: A History Of Financial Crises.* Wiley & Sons,Inc.Fifth Edition

Reinhardt, Carmen, and Kenneth Rogoff, 2008.*This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly.* Princeton University Press.

Akerloff G. and Shiller R.2009. *Animal Spirits.*Princeton University Press.

EC4001 Tópicos Avanzados de Econometría / Política Pública basada en evidencia. Yanira Xirinachs y Paola Salazar

Requisitos: XE0163 Teoría Microeconómica IV, XE0167 Teoría Macroeconómica IV y XE0271 Econometría Básica

Este curso tiene como objetivo presentar aplicaciones de política pública basados en modelos teóricos y empíricos usando microdatos para la toma de decisiones basada en evidencia en temas como: salud, educación, desigualdad y pobreza.

Presenta una introducción al uso de métodos mixtos (MM) combinan la perspectiva cuantitativa y cualitativa en un mismo estudio clave para el análisis de programas y políticas públicas basadas en evidencia, con el objetivo de dar profundidad cuando las preguntas de investigación son complejas.

Bibliografía:

Leslie Curry, Marcella Nunez-Smith 2015 Mixed Methods in Health Sciences Research: A Practical Primer. Sage Publications

Gertler Paul, Martinez Sebastian, Premand Patrick, Rawling Laura, Vermeersch Christel. Impact Evaluation in practice. WorldBank, cap 1 y Cap2

Kania, J. and M. Kramer (2011). Collective impact, Stanford social innovation review. http://c.yimcdn.com/sites/www.lano.org/resource/dynamic/blogs/20131007_093137_25993.pdf

Dunbar-Jacob Jaqueline, Gemmel Leigh A, Schlenk Elizabeth. Statistical Issues in Measuring Adherence: Methods for Incomplete Longitudinal Data. In Handbook of Health Behavior Change.

D.A. Kim, A.R. Hwang, D. Stafford, D.A. Hughes, A.J. O'Malley, J.H. Fowler, and N.A. Christakis., "Social network targeting to maximise population behaviour change: a cluster randomised controlled trial," The Lancet, Published online May 5, 2015 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60095-2](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60095-2)

H.B. Shakya, N.A. Christakis, and J.H. Fowler, "Association Between Social Network Communities and Health Behavior: An Observational Sociocentric Network Study of Latrine Ownership in Rural India," American Journal of Public Health, 104(5), 930-937. <http://nicholaschristakis.net/publications/journal-articles/>

Nicholas A. Christakis , James H. Fowler (2011) Connected: The Surprising Power of Our Social Networks and How They Shape Our Lives -- How Your Friends' Friends' Friends Affect Everything You Feel, Think, and Do. Hachette Book Group

Meadows Donella. Leverage Points: places to intervene in a system. The Sustainability Institute. http://drbalcom.pbworks.com/w/file/attach/35173014/Leverage_Points.pdf

Olaya Camilo. Models that Include Cows:The Significance of Operational Thinking. Universidad de los Andes François Bourguignon & Satya Chakravarty, 2003. "The Measurement of Multidimensional Poverty," The Journal of Economic Inequality, Springer; Society for the Study of Economic Inequality, vol. 1(1), pages 25-49, April.

Atkinson Anthony B and Francois Bourguignon 1982. The Comparison of Multidimensioned Distribution of Economic Status. Review of Economic Studies, 49(2) 183-201

NOTA. Para este semestre el curso se abrirá con el nombre de Tópicos Avanzados de Econometría pero abordará temas de la Política Pública basada en evidencia.